



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR”

Strada Trandafirilor, nr. 210

Oraș Berești, Județul Galați

Tel/Fax: 0236/342345

Site: www.liceupaulbujor.eu

Email: grscpaulbujorberesti@yahoo.ro

Nr. 3566/23.10.2024

Aprobat in CP din data 24.10.2024

Validat in CA din data 5.11.2024

RAPORT DE ANALIZĂ

AN ȘCOLAR 2023-2024

INFORMAȚII GENERALE

DATE DE IDENTIFICARE ALE ȘCOLII

LICEUL TEHNOLOGIC ”PAUL BUJOR” BEREȘTI

ȘTR. TRANDAFIRILOR, NR. 210,

EMAIL: grscpaulbujorberesti@yahoo.ro

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor membrilor comisiei curriculum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul Secretariat, având ca obiectiv principal evidențierea principalelor coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare.

Capacitatea instituțională a unității școlare s-a reflectat în abordarea managerială pe cele două componente:

- a) **Strategică** - prin existența , structura și conținutul documentelor proiective , prin organizarea internă a unității școlare și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă;
- b) **Operațională**- prin funcționare curentă a unității de învățământ și funcționarea sistemului de gestionare a informației, asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară și asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

În anul școlar 2023-2024 activitatea s-a desfășurat conform prevederilor Planurilor manageriale de la nivelul fiecărui compartiment/comisie .

1.1 ANALIZA SOWT – REZUMAT SI MATRICE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Personal didactic calificat , preocupat de propria formare;- Parteneriat eficient cu autoritatea locală;- Ofertă educațională diversificată în acord cu nevoile de formare de pe piața muncii din zonă;- Elevi capabili de performanță;- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra în echipă;- Promovabilitate ridicată la examenele naționale ;- Derularea unor proiecte educative;- Activități extracurriculare diversificate;- Participarea în calitate de parteneri în proiectele : Orizont și ROSE ;- Integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor ;	<ul style="list-style-type: none">- Dezinteresul unor elevi și părinți față de școală și pregătirea pentru examene;- Evaluare neobiectivă care nu se concentrează pe procesul de reglare;- Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES;- Realizarea anumitor sarcini cu superficialitate- Prezența elementelor de bullying printre elevi;- Preocuparea scăzută a cadrelor didactice de a realiza activități interdisciplinare;- Nivel de pregătire scăzut al elevilor admiși la învățământul profesional și tehnic;- Absenteism ridicat și număr mare de repetenți prin abandon – 27abs/elev; 74 de elevi IPT;

<ul style="list-style-type: none"> - Existența Asociației Părinți – Profesori ; - Existența paginii web a școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> - Număr mare de elevi care provin din medii defavorizate (familii monoparentale, familii fără venit); - Comunicare deficitară între compartimente
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri de formare pentru a realiza activități online atractive; - Scrierea și derularea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă; - Implicarea părinților în activitățile școlii; - Desfășurarea unor programe remediale; - Necesitatea formării adulților; - Creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite; 	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilitatea legislativă; - Contextul pandemic; - Scăderea populației școlare în următorii ani; - Existența ideilor preconcepute legate de învățământul tehnic și profesional; - Starea materială precară a familiilor din care provin elevii unității școlare; - Nivelul de pregătire scăzut al părinților; - Disconfortul creat de proiectele de eficientizare termică;

1.2. Obiective

Pornind de la cele menționate mai sus activitatea managerială a avut următoarele obiective specifice:

- Eficientizarea activității manageriale pentru asigurarea calității educației;
- Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe elev pentru dezvoltarea personală, socială și profesională a elevilor la toate nivelurile de școlarizare;
- Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră
- Implementarea unor strategii didactice moderne, prin centrarea procesului educativ pe rezultatele învățării, pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale;
- Aplicarea unor programe diferențiate de pregătire a elevilor pentru obținerea de performanță;

- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale;
- Formarea și dezvoltarea resurselor umane în domeniul educației prin asigurarea accesului personalului școlii la formare profesională continuă;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlii;
- Atragerea unor resurse bugetare și a unor sponsorizări ;
- Asigurarea condițiilor necesare desfășurării examenelor finale susținute de absolvenții școlii;
- Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă
- Elaborarea unor proiecte educative privind cariera și piața muncii.
- Diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat pentru furnizarea unor servicii de calitate în învățământul profesional;
- Elaborarea unor proiecte educative care să permită integrarea socială și profesională a absolvenților;
- Responsabilizarea părinților în asigurarea serviciilor educaționale din școală
- Promovarea și prezentarea activităților școlii în comunitate

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 au fost emise **decizii interne** pentru a numi:

- 1) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabilii de comisii metodice;
- 2) Principalele comisii, grupuri de lucru și responsabili de domenii de intervenție, cu atribuții specifice:

Toate documentele de proiectare/planificare s-au realizat cu respectarea prevederilor Legii nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare și a ROFUIP.

- La nivelul tuturor compartimentelor funcționale ale școlii există programe manageriale anuale puse în acord cu celelalte tipuri de documente de planificare. Au fost întocmite materiale de monitorizare, analiză și raportare anuale.
- La nivelul compartimentelor s-a stabilit o listă de documente obligatorii, care s-au realizat de către toți responsabilii, fiind verificate, corectate și ulterior avizate.

1.3. CURRICULUM

Proiectul de curriculum al Liceului” a respectat următoarele repere conceptuale:

- realizarea finalităților educației;

- asigurarea accesului egal la educație;
- garantarea dreptului la educație diferențiată și personalizată.

Procesul de elaborare și aprobare a curriculumului a avut, de asemenea, în vedere:

- îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale a școlii;
- asigurarea măsurilor specifice de suport educațional pentru grupurile dezavantajate;
- asigurarea calității educației și compatibilizarea ofertei curriculare a școlii cu sistemul național de învățământ cu recomandările europene în vigoare;
- stimularea educației permanente.

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru în vigoare, aferente învățământului, pentru ciclul primar, ciclul gimnazial, ciclurile inferior și superior al liceului. *Planurile-cadru de învățământ* au fost aplicate și respectate în întregime. *Planificările calendaristice* ale cadrelor didactice au fost verificate și avizate de responsabilii de directorul adjunct al unității.

Oferta educațională cuprinde propuneri pentru toate ariile curriculare și a fost realizată cf. Legii nr. 198/2023. Au fost realizate schemele orare la nivelul tuturor ciclurilor de învățământ. Schemele orare au fost stabilite la nivelul unității școlare de Comisia pentru curriculum. Ele reprezintă modalități de particularizare a planului-cadru de învățământ pentru fiecare clasă, în funcție de opțiunile exprimate pentru completarea trunchiului comun cu diferite tipuri de curriculum la decizia școlii. Schemele orare pun în relație discipline obligatorii și discipline opționale cu numărul de ore pentru care s-a optat.

Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit programele școlare și au inclus activitățile de evaluare.

Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenelor naționale și pentru activitățile extracurriculare.

1.4. CONTEXT LEGISLATIV

Strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice care au reglementat învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023 sunt următoarele:

- ✓ Legea Învățământului Preuniversitar Nr. 198 publicată în M.O. nr. 613 / 5.07.2023;
- ✓ Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanța Guvernului nr75/ 12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ✓ Ordonanța de urgență nr 75 / 12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ✓ ORDIN nr. 6801 din decembrie 2023 aprilie 2022 Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivilor de

antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024,

- ✓ Metodologia – *cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în anul școlar 2022-2023*
- ✓ Ordinul nr. 5556/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționarea bibliotecilor școlare și a Centrelor de Documentare și Informare;

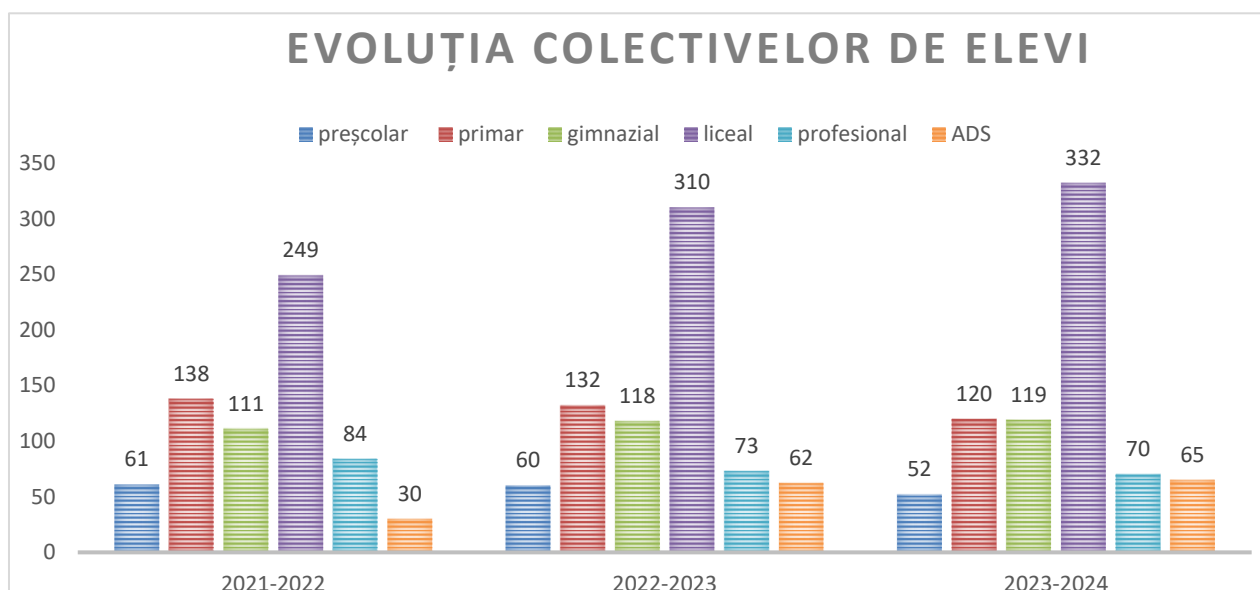
II. ANALIZA INTERNĂ A INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV

II.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din zonă

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, dar și de numărul de absolvenți de clasa a VIII-a din zonă. În unitatea noastră au fost înscriși 758 de elevi. La Programul „A doua șansă” au fost înscriși 65 de cursanți.

EVOLUȚIA EFECTIVELOR ÎN ULTIMII 3 ANI

An școlar	Nr. grupe /clase	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	ADS	TOTAL
Nr elevi								
2021-2022	33	61	138	111	249	84	30	673
2022/2023	36	60	132	118	310	73	62	748
2023/2024	37	52	120	119	332	70	65	758



II.2. BENEFICIARI DE AJUTOARE FINANCIARE 2023-2024

a) Burse sociale	286
b) Burse medicale	18
c) Burse de merit	85
d) Burse de performanță	0
e) Burse tehnologică	58
f) EURO 200	1

II.3. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Elevii LTPB, Berești au fost îndrumați în activitatea lor de un colectiv didactic alcătuit din 47 **cadre didactice**, din care **26 profesori titulari**. Alături de colectivul didactic, în unitatea noastră școlară și-au desfășurat activitatea 6 **persoane** reprezentând personalul **didactic auxiliar** (1 secretar șef, 1 bibliotecar, 1 contabil șef și 1 administrator financiar, secretar și informatician) și 13 **persoane** reprezentând **personalul administrativ** (2 paznici, 8 îngrijitori, 3 muncitori, 2 fochiști).

Cadre didactice	Doctor	Grad I	Grad II	Definitiv	Debutant	Necalificat
2021-2022	1	19	5	13	12	
2022-2023	1	19	5	13	6	3
2023-2024	1	17	8	10	9	2

II.4. PERFORMANȚE PROFESIONALE ALE COLECTIVULUI DE CADRE DIDACTICE

1. Profesori metodiști:

- Istorie - Constantin Carmen
- Limba franceză - Hotnog Iulia
- Biologie - Sandu Lenuța

2. Conducători de cerc pedagogic:

- Istorie - Constantin Carmen
- Limba franceză - Hotnog Iulia

4. Membri ai Corpului Național de Experți în management organizațional

- Constantin Carmen în anul 2010
- Dică Gabriela în anul 2012
- Berescu Claudiu în anul 2014
- Radu Viorica în anul 2016
- Băican Ana Maria – 2021
- Hotnog Iulia – 2021

Activitatea corpului profesoral este organizată de comisia de curriculum și alte comisii de lucru, la nivelul cărora se desfășoară activități cu un bogat conținut metodico-științific. Activitatea, consemnată în documentele școlare, s-a axat pe **aplicarea metodelor activ-participative în activitățile de predare-învățare**, pe **evaluarea atât prin metode tradiționale cât și prin metode alternative**, prin **pregătirea elevilor pentru participarea la diverse concursuri, olimpiade și competiții sportive**. Profund implicați în ridicarea nivelului de pregătire profesională, **profesorii participă la sesiuni de comunicări științifice în școală și în afara școlii, la cursuri de perfecționare, la concursuri școlare.**

II.5. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE

Spațiile de învățământ sunt folosite eficient pentru: desfășurarea cursurilor; pregătirea examenelor; pregătirea suplimentară a elevilor; desfășurarea examenelor; organizarea concursurilor și a olimpiadelor școlare; organizarea activităților extracurriculare; organizarea serbărilor școlare; desfășurarea activităților sportive.

1. Suprafața desfășurată a clădirilor:

- suprafața totală - 2040 mp
- suprafața sălilor de clasă – 1955 mp

2. Desfășurarea spațiilor școlii:

Spații de învățământ:

- 34 săli de clasă
- 2 laboratoare de informatică
- 1 laborator de biologie
- 1 laborator de fizică
- 1 laborator de chimie
- 1 sală de sport

Spații auxiliare:

- Bibliotecă modernă cu peste 15 754 volume
- Centrul de Documentare și Informare (CDI)
- Cancelarie
- Cabinet de asistență psihopedagogică
- Depozit de material didactic
- Cabinete: director, director adjunct, contabilitate, secretariat, administrator, muncitor de întreținere, femei de serviciu
- Magazie materiale
- Centrală termică proprie (clădire proprie)
- Teren de fotbal, volei, handbal
- Curte interioară

3. Dotare

1. Starea mobilierului școlar: **stare bună**
2. Biblioteca școlară: **cu peste 15 754 volume**
3. CDI : **dotare foarte bună**
4. Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare:

Nr. crt.	Tip dispozitiv	Buc.
1.	Laptop ROSE	59
2.	Laptop CD	5

3.	Calculator desktop	10
4.	Videoproiector	9
5.	Ecran de proiecție	5
6.	Copiator	4
7.	Imprimantă	9
8.	Switch	8
9.	Router	7
10.	AccessPoint	6
11.	Laminator	1
12.	Cameră videoconferință	1
13.	Tablete școlare	39
14.	Tablă inteligentă	1

5. Sistem

video - 22 camere

de supraveghere

III. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV –EDUCATIV

Aspecte legate de curriculum

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului, pentru ciclul preșcolar, primar și gimnazial și programele școlare în baza cărora s-a lucrat la clasă.

□ Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor comisiilor metodice. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea evaluării naționale și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele comisiilor metodice, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice, pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

□ Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă

a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDSȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.

□ Procesul educativ se desfășoară, în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive.

□ În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor.

Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul unor cadre didactice. Notele nu sunt justificate suficient, se trec note în agendă și se descarcă spre sfârșitul modului, etc.

□ Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către educatori, învățători și diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

III.1. SITUAȚIA LA PURTARE ȘI FRECVENȚA ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/2024

A. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

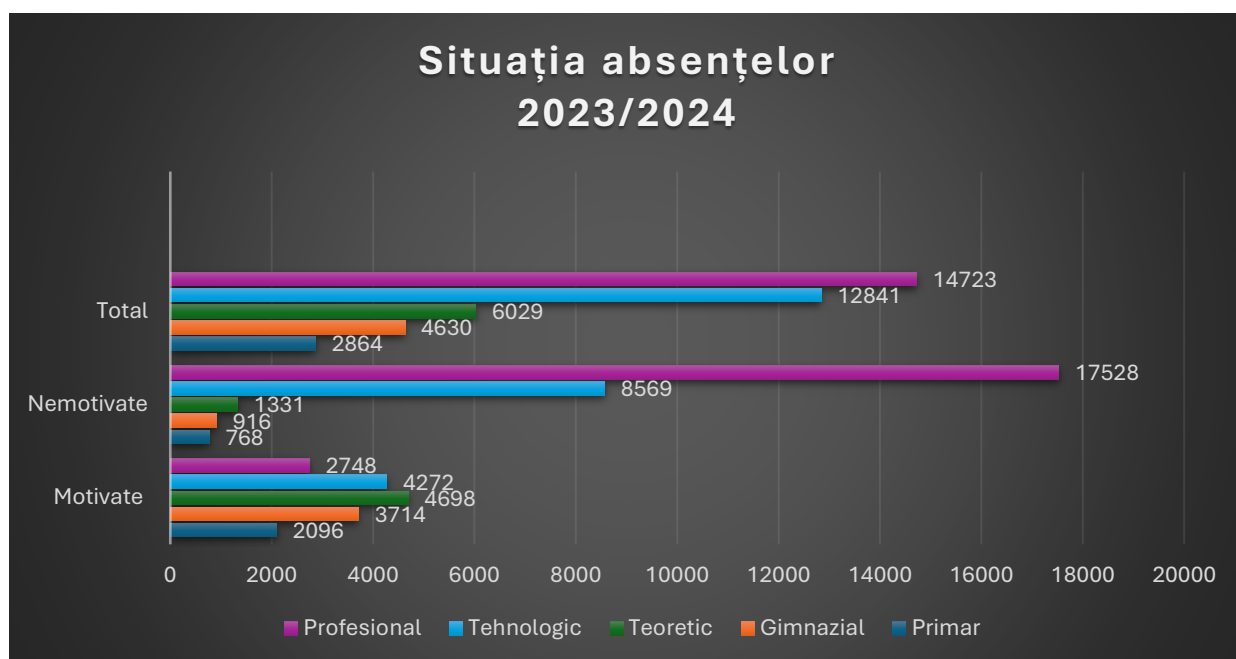
În anul școlar 2023/2024 au fost și anumite incidente legate de disciplina elevilor. Ele au fost monitorizate prin intermediul diriginților. Starea disciplinară a elevilor de la învățământ de zi la sfârșitul anului este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Nivel	MEDII LA PURTARE					
	2022/2023			2023/2024		
	Sub 7	7	8-10	Sub 7	7	8-10
Primar	-	1	128			120
Gimnaziu		3	113			119
Liceu	16	3	283	1	1	330
Școala prof.	24	8	37	6	7	57
Total școală	40	15	561	7	8	626

FĂRĂ CLASELE DE SERAL

B. SITUAȚIA ABSENȚELOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
PREȘCOLAR			
PRIMAR	2864	2096	768
GIMNAZIAL	4630	3714	916
LICEAL REAL+UMAN	6029	4698	1331
LICEAL TEHNOLOGIC	12841	4272	8569
PROFESIONAL	11457	2748	8709
TOTAL	37821	17528	20293



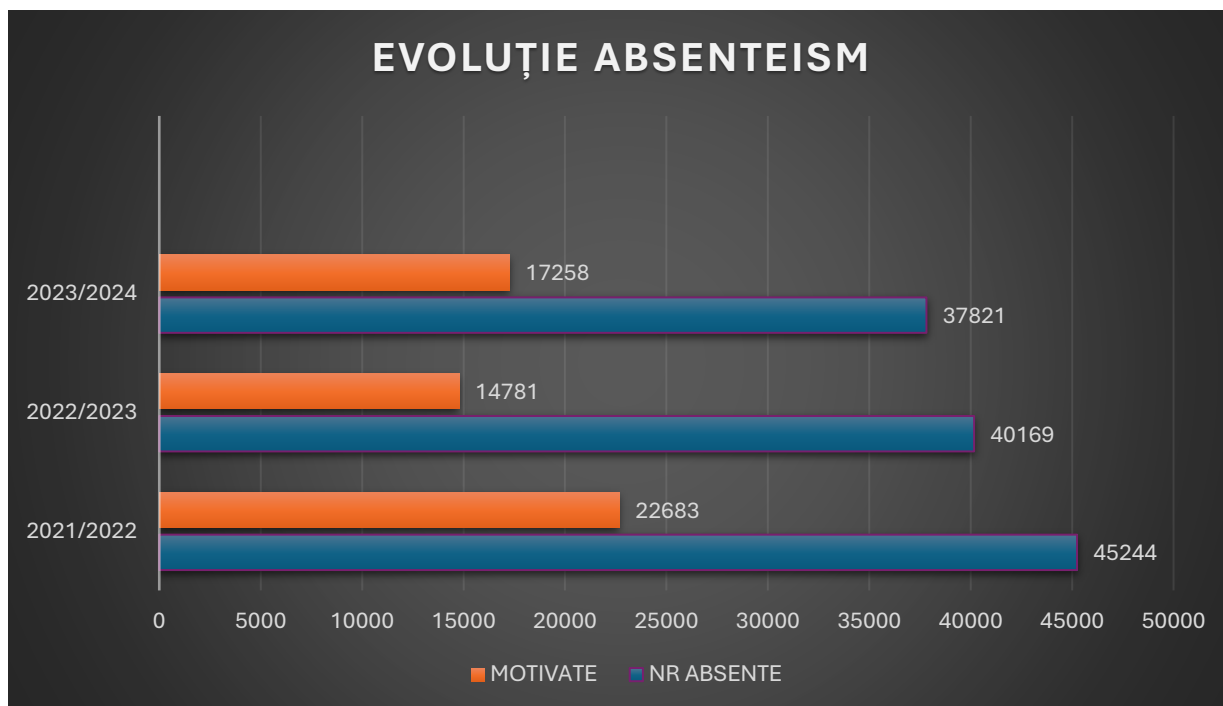
2021/2022

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
PRIMAR	2626	1819	807
GIMNAZIAL	5185	4204	981
LICEAL REAL+UMAN	7754	7147	607
LICEAL TEHNOLOGIC	14956	5370	9586
PROFESIONAL	14723	4143	10580
TOTAL	45244	22683	22561

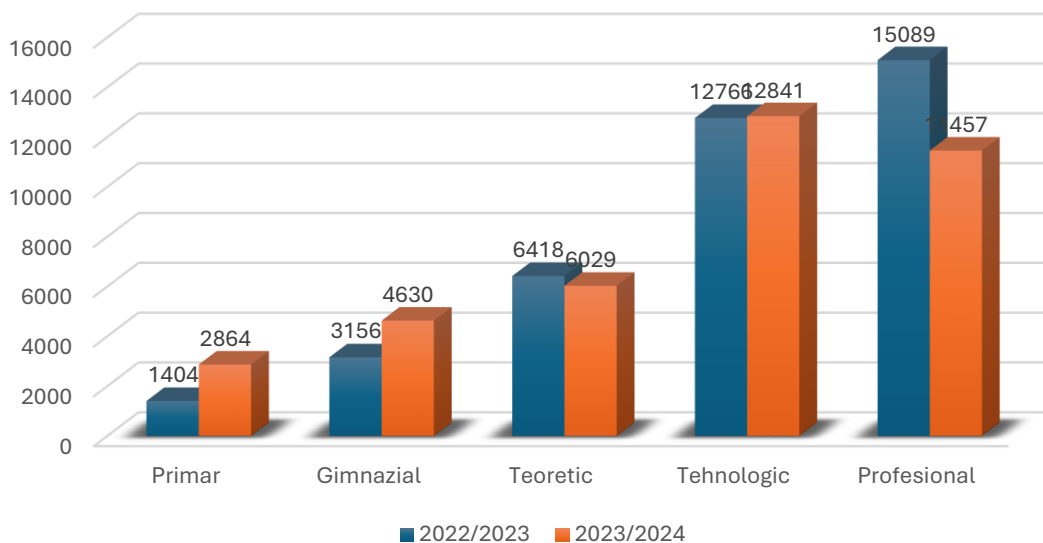
2022/2023

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
PREȘCOLAR	1336	642	1440
PRIMAR	1404	661	537

GIMNAZIAL	3156	2557	492
LICEAL REAL+UMAN	6418	4999	1419
LICEAL TEHNOLOGIC	12766	2265	7501
PROFESIONAL	15089	3747	11342
TOTAL	40169	14871	22731



Situație comparativă absențe



NIVEL	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
IX A	4921	1501	3420
X C	1657	884	773
XI A	4528	1208	3320
XII M	1735	679	1056

NIVEL	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
IX SN	1059	809	250
X SS	2042	1967	76
XI SS	1079	595	484
XII SN	1848	1327	521

3.2 REZULTATE obținute de elevi

A. PROMOVABILITATE

Clasele I-IV

An școlar	Înscriși septembrie	Rămași iunie	Promovați	Repetenți	%
2020-2021	136	132	128	4	96%
2021-2022	133	138	135	3	98%
2022-2023	129	128	126	2	98%
2023-2024	121	120	120	0	100%

Clasele V-VIII

An școlar	Înscriși sept.	Rămași iunie	Promovați	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9-10	%
2020-2021	116	112	111	1	9	17	30	53	99%
2021-2022	109	111	96	5	26	18	7	40	86%
2022-2023	116	116	111	-	3	18	29	35	95%
2023-2024	117	119	113	1	10	30	28	44	94,95%

CLASELE IX – XII

An școlar	Înscriși sept.	Rămași iunie	Promovați	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9-10	%
2020/2021	227	210	158		26	42	51	39	75%
2021-2022	249	243	226	24	38	75	60	29	93%

2022-2023	302	302	285	1	27	124	100	33	94%
2023-2024	332	331	320	1	20	212	49	38	96,68

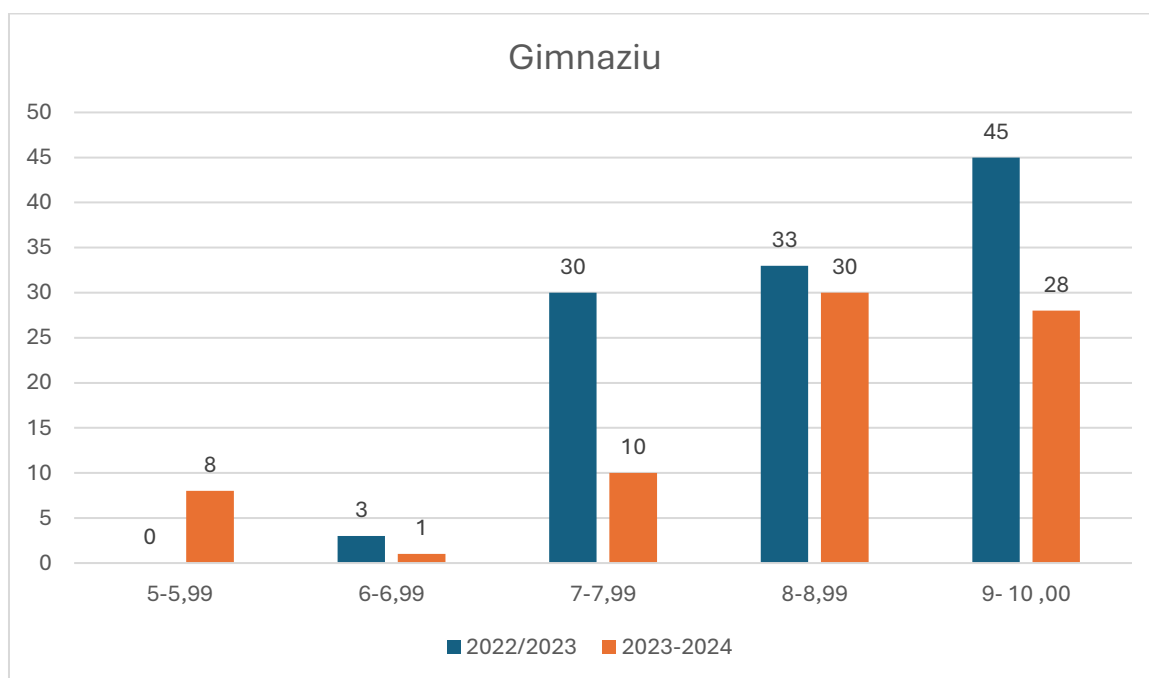
B. SITUAȚIA COMPARATIVĂ PE MEDII ȘI CALIFICATIVE

CLASELE I-IV

	SUFICIENT	BINE	FOARTE BINE
2021-2021	21	28	83
2022-2023	13	24	51
2023-2024	23	19	58

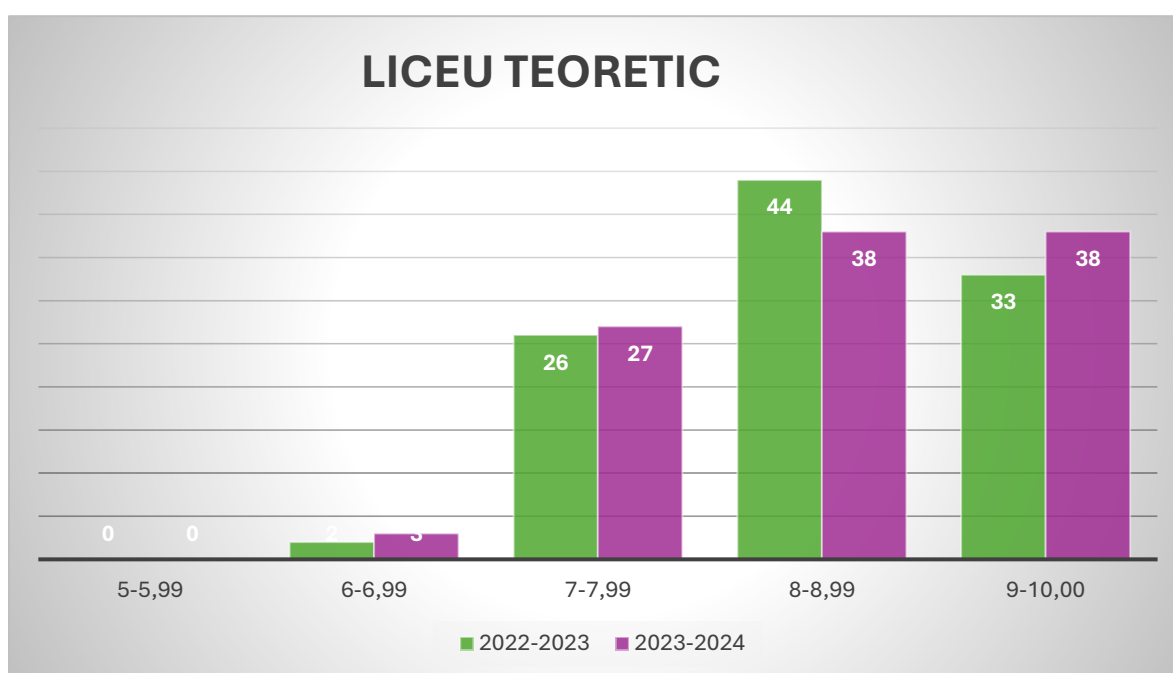
CLASELE V – VIII

An școlar	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2021-2022	8	9	18	36	40
2022-2023		3	30	33	45
2023-2024	1	10	30	28	44



CLASELE IX – XII - TEORETIC

An școlar	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2021-2022	9	11	29	17	34
2022-2023	-	2	26	44	33
2023-2024	-	3	27	38	38



CLASELE IX – XII/ XIII – TEHNOLOGIC

An școlar	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2021-2022	17	25	12	12	14
2022-2023	1	18	29	10	
2023-2024	1	17	38	11	0

11 repetenți

CLASELE IX-XI - PROFESIONALĂ

An școlar	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2021-2022	48	19	15		
2022-2023	10	23	15	3	
2023-2024	7	23	18	7	

15 repetenți

C. REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE ȘI ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**a) EVALUARE NAȚIONALĂ**

	Înscriși	Prezenți	Medii peste 5	Promovați Română	Promovați Matematică
2022-2023	25	24	18	22	14
2023-2024	17	17	12	13	9

MEDIA GENERALĂ	
CLASA A VIII-A	EVALUARE
8,66	6,18

b) BACALAUREAT DUPĂ SESIUNEA DIN iulie /august 2023

	Înscriși	Neprezenți	Respinși	Reușiți	% Promovabilitate
Total					
2022-2023	22	0	5	17	77%
2023-2024	19	0	3	16	84%

CLASA A XII-A	BAC
8,19	7,66

CLASA XII SN												
MEDIE ADMITERE	8,42	t	6,97	7,95	7,12	7,72	7,69	7,25	7,1	5,61	6,32	t
MEDIE ABSOLVIRE	9,86	9,73	9,66	9,66	9,53	9,26	9,06	8,93	8,86	8,46	8,46	8,20
REZULTATE BAC	9,53	8,01	7,56	8,83	8,01	7,95	7,73	8,08	7,90	7,43	6,76	7,43

6,17	6,95	4,57	5,35	5,76
8,00	7,86	7,80	7,66	7,60
	7,50	6,58		6,78

LA MOMENTUL RESPECTIV LA MEDIA DE ADMITERE SE LUA IN CALCUL MEDIA MULTIANUALĂ

PREZENTAREA ACTIVITĂȚII GRUPURILOR DE LUCRU

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

ARIA CURRICULARĂ- LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Aria curriculară **LIMBĂ ȘI COMUNICARE** , în anul școlar **2023-2024**, a fost alcătuită din următorii membri:

1. Limbă română:

- Buzenche Lucica Paula
- Radu Viorica
- Timofte Corina Mădălina
- Moise Tatiana

2. Limba engleză:

- Alexa Cristina Georgiana
- Pavel Daniela
- Moise Tatiana

3. **Limba franceză:**

- Hotnog Iulia
- Mânzu Alexandra

Activitatea membrilor a vizat următoarele componente:

I. Proiectarea activității:

S-a realizat proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare în vigoare și cu cerințele educative ale unui învățământ de calitate, fiind respectate normele de elaborare ale documentelor de proiectare. Acestea au fost adaptate la particularitățile claselor de elevi, fiind selectate modalități adecvate diferitelor situații.

Membrii comisiei au corelat rezultatele evaluării inițiale cu conținuturile planificărilor, au întocmit planuri de intervenție personalizate și au îmbinat aspectele teoretice cu cele practice, respectând termenul de predare al planificărilor.

II. Realizarea activității didactice

Eficiențizarea demersului didactic s-a realizat prin activitatea de formare a deprinderilor și capacităților printr-un plan individualizat și personalizat de învățare și prin activități de remediere. Practicând învățarea centrată pe elev, au fost concepute și desfășurate activități de învățare, conform particularităților individuale, cerințelor standard, dar și nevoii de dezvoltare, de ameliorare, de recuperare.

Activitățile de evaluare au fost realizate prin: utilizarea metodelor moderne, activ-participative (activități integrate interdisciplinare, proiecte tematice) și prin elaborarea unor instrumente proprii de evaluare. În perioada on-line au folosit atât metode clasice cât și metode moderne, intercalând conținutul multimedia și a materialelor de învățare: teste de vocabular, de comunicare de gramatică, evaluare formativă cât și folosirea de documente audio-video, filme, prezentări power-point.

De asemenea s-a acordat o atenție sporită pentru formularea clară și concisă a informației de transmis, activitatea elevilor fiind prioritară, încurajându-se comunicarea, respectând normele în vigoare în contextul pandemiei.

De menționat și faptul că se acordă o atenție deosebită pentru pregătirea elevilor din clasele terminale pentru obținerea unor rezultate satisfăcătoare în cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat, în acest sens desfășurându-se, după un grafic stabilit, pregătirea suplimentară a acestora.

III. Evaluarea rezultatelor învățării

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pe unități de învățare/ conținut grupate în diverse moduri, încât să răspundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilindu-se ulterior modalitățile de dezvoltare, ameliorare sau recuperare.

Evaluarea elevilor a fost însoțită, de obicei, de observații și aprecieri. Scopul evaluării la clasă a fost de a orienta și a optimiza învățarea centrată pe competențe și a stat la baza planurilor individuale de învățare.

Au fost utilizate instrumente de evaluare diverse pornind de la evaluarea orală, prin teste, până la interviu și raport luând în considerare instrumentele de evaluare unică. În timpul semestrului școlar s-a promovat intens autoevaluarea și interevaluarea elevilor pentru o mai

bună autoapreciere ca o formă de progres individual.

III. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Membrii comisiei au luat parte și la activitățile din cadrul cercurilor metodice din anul școlar 2023-2024, dar au propus și realizat și la nivelul unității școlare activități atractive prin care să promoveze exemple de bune practici prin eficientizarea relației profesor- elev și elev-elev, astfel:

- Colectivul profesorilor de limba și literatura română -Buzenche Lucica Paula, Mânzu Alexandra, Moise Tatiana și Radu Viorica, a participat, organizat și susținut activitatea cercului metodic al profesorilor de limba și literatura română, setul VI, cu tema **„Dezvoltarea creativității la orele de limba și literatura română prin promovarea abordărilor inter, trans și cross curriculare”**, din data de 18.05.2024
- Cercul Metodic al profesorilor de limbi moderne setul II gimnaziu Galați și rural aferent cu tema: **„Îmbunătățirea capacității de exprimare într-o limbă străină”** organizat la data de 9.12.2023, de Școala Gimnazială nr.16 Galați cu structura Școala Gimnazială „Julia Hașdeu” și Școala Gimnazială nr.1 Cavadinești
- Cercul Metodic al profesorilor de limbi moderne (set I licee Galați/Tecuci/Tg.Bujor/Berești și rural aferent), cu tema: **„Îmbunătățirea capacității de exprimare într-o limbă străină”**, 9.02.2024, organizat de Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați, în colaborare cu Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, com. Tudor Vladimirescu.
- Cercul Metodic al responsabililor de programe comunitare și proiecte de integrare europeană: „Bune practici în cooperarea educațională prin proiecte europene”: 19.01.2024, organizat de Liceul de Turism și Alimentație ”Dumitru Moțoc” Galați (doamna Pavel Daniela)
- Cercul Metodic al profesorilor de limbi moderne – setul II gimnaziu Galați și rural aferent, cu tema **”Utilizarea inteligenței artificiale în învățarea limbilor moderne”** organizat la data de 18.05.2024, de Școala Gimnazială nr.25, Galați în parteneriat cu Școala Gimnazială „Grigore Hagiu”, Tg. Bujor.

La nivelul disciplinelor, activitățile organizate în anul școlar 2023-2024, au fost următoarele:

1.Limba engleză:

- **doamna profesoară Pavel Daniela**
- • A organizat activități extracurriculare la nivel de școală și la nivel de disciplină: **READ ALOUD DAY 2024 – 7.02. 2024** - cu ocazia **Zilei Internaționale a Cititului Împreună**, elevii claselor a V-a A au desfășurat activități de lectură a unor cărți în ediție bilingvă.
- • A participat împreună cu elevii clasei a V-a A la diferite activități extracurriculare organizate de unitatea de învățământ.

- • A organizat și coordonat în unitatea de învățământ, ediția a IV-a a Concursului național "Brainy-My English Hero" (parte a proiectului național Genialii – secțiunea lb. engleză) etapa a II-a și a III-a din anul școlar 2023-2024. La acest concurs am participat și ca evaluator. Au participat un număr de 50 de elevi ciclul primar și gimnazial, elevii obținând rezultate deosebite (Premiul I,II,III, Mențiuni).

- **2.Limba română:**

- **doamna profesoară Viorica Radu:**

- a coordonat elevi pentru a participa la activitatea dedicată anotimpului de toamnă cu titlul „**Toamna prin ochi de copil**”,
- elevii clasei a V-a B au participat la concursul local „**Uniți în diversitate**” organizat cu ocazia Zilei Europene a limbilor din cadrul Proiectului educațional „**Ziua Europeană a limbilor**”
- a încurajat și coordonat elevii pentru a participa la Concursul internațional „**Formidabili**”, etapa regională
- a participat în calitate de membru al comisiei de evaluare la concursul cu participare internațională „ **Formidabili**”, etapa I din anul școlar 2023 – 2024, etapa regională
- a coordonat activități dedicate scriitorilor români: Mihai Eminescu, Ion Creangă
- în cadrul bibliotecii școlare, a organizat activități dedicate lecturii cu ocazia „**Zilei Naționale a Lecturii**”, cu titlul „**Dorim să citim**”
- A participat la proiectul dedicat elevilor de clasa a V-a, intitulat: „**Prin muzee Gălățene**”.

4. Limba franceză

-**doamna profesoară Mânzu Alexandra:**

- a realizat proiecte educaționale la nivelul școlii precum: „**Ziua Limbilor Europene**”, „**Lectura, parte din viața mea**” și „ **Bookuria**”.
- Ziua Internațională a profesorilor de limba franceză (23.11.2023)
- Ziua Națională a Lecturii (15.02.2024)

- **doamna profesoară Hotnog Iulia:**

- A derulat activități în cadrul proiectelor unității școlare prilejuite de Ziua Limbilor Străine și Săptămâna Educației Globale,
- A Participat cu elevii de la clasa a X-a SS la concursul- **Decouvrez la Geographie de la France** și concursul de eseuri în limba franceză organizat de asociația Club Kiwanis Galați, concurs cu tema **Participarea României la Jocurile Olimpice- Paris 2024**, a adus elevilor distincții și recompense în bani.

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Concurs	Premiu

1.	Onceanu Aliona Cristina	Decouvrez la Geographie de la France	Premiu Special
2.	Toader Andreea Anina	Decouvrez la Geographie de la France	Premiu Special
3.	Costea Maria Cristina	Concursul de eseuri - Club Kiwanis Galați	Premiul I
4.	Costea Maria Cristina	Concursul de eseuri - Club Kiwanis Galați	Premiul „Rareș Diaconu”- Sejur în Franța
5.	Boroș Bianca Marina	Concursul de eseuri - Club Kiwanis Galați	Premiul II
6.	Onceanu Aliona Cristina	Concursul de eseuri - Club Kiwanis Galați	Premiul III
7.	Rînja Violeta	Concursul de eseuri - Club Kiwanis Galați	Premiul III

- La nivelul **Ariei Curriculare – Limbă și comunicare**, în anul școlar 2023-2024, a fost susținută de către doamna profesoară Moise Tatiana, lecția deschisă la disciplina limba engleză, cu tema **England, clasa a VII-a A**, o activitate demonstrativă și interactivă, menită a fi un schimb de experiență și de bune practice.

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERĂ DIDACTICĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

Conform Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M. nr. 4183 din 4 iulie 2022 și a Metodologiei privind asigurarea calității programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M. 4224/2022, la nivelul unității de învățământ funcționează Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică – CMDFCD, cu următoarele atribuții:

a) planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;

- b) realizarea diagnozei de formare continuă;
- c) stabilirea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic, prin actualizarea periodică a bazei de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulat de fiecare cadru didactic pe parcursul anului școlar precedent, până la data de 31 august;
- d) monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- e) implementarea standardelor de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
- f) consilierea cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;
- g) realizarea graficului activităților de practică pedagogică și monitorizarea activității profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație;
- h) organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- i) elaborarea de rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial al comisiei. Astfel, s-a avut în vedere atingerea următoarelor obiective în activitatea de formare și perfecționare a cadrelor didactice:

- dezvoltarea profesională a personalului instituției;
- perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare;
- acumularea, într-o perioadă de cinci ani, a 90 de credite transferabile prin participarea cadrelor didactice la programe de formare periodică;
- informare, documentare, consultanță;
- activități științifice, metodice;
- elaborarea CDL –urilor pentru discipline tehnice;
- participarea la simpozioane/conferințe/workshop-uri/webinare.

Pentru realizarea acestora s-au desfășurat diverse activități, cum ar fi:

- studiu individual de specialitate/autoperfecționare;
- activități desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice;

- participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate (CCD, ISJ, ME);
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale
- perfecționare prin grade didactice.

PERFECTIONARE PRIN GRADE DIDACTICE (DEFINITIVAT, GRADUL II, GRADUL I) 2023-2024

Definitivat

Boghea Oana – specializarea matematică, promovat în iulie 2024

Gradul II

Bobocea Andrei – promovat gradul II în august 2024

Gradul I

Comănescu Elisabeta – promovat în februarie 2024

Bobocea Lucreția – înscrisă cu dosar seria 2022 - 2025

Alexa Cristina – înscrisă cu dosar seria 2023-2026

Lazăr Petrișor - înscris cu dosar seria 2023 – 2026

Pavel Daniela – înscrisă cu

CADRE DIDACTICE CARE AU PARTICIPAT LA CURSURI DE FORMARE/ WEBINARE/ CONFERINTE/ SIMPOZIOANE/ WORKSHOP-URI PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializarea	Denumire curs/webinar/conferință	Perioada desfășurării
1	Constantin Carmen	Istorie	Program conversie profesională, specializarea Tehnologia informației și comunicațiilor, Universitatea Dunărea de jos, Galați	2024

			Curs de formare „Strategii pentru prevenirea si combaterea abandonului scolar”, organizat de către Asociația Centrul de Formare Nouă	Iunie – iulie 2024
			Seminarul regional eTwinning, organizat de către eTwinning Romania	Octombrie 2023
			Simpozion „Inovație și performanță în educație”, organizat de către Academia ABC	Iunie 2024
			Simpozion „Memoria holocaustului”, organizat de ISJ Vaslui	Noiembrie 2023
			Conferința „Orizonturi didactice și europene”, organizat de Centrul european pentru excelență	Noiembrie 2023
2	Băican Ana Maria	Istorie	Program conversie profesională, specializarea Tehnologia informației și comunicațiilor, Universitatea Dunărea de jos, Galați	2024
			Curs de formare „Strategii pentru prevenirea si combaterea abandonului scolar”, organizat de către Asociația Centrul de Formare Nouă	Iunie – iulie 2024
			Seminarul regional eTwinning, organizat de către eTwinning Romania	Octombrie 2023
			Simpozion „Inovație și performanță în educație”, organizat de către Academia ABC	Iunie 2024
			Simpozion „Memoria holocaustului”, organizat de ISJ Vaslui	Noiembrie 2023
			Conferința „Orizonturi didactice și europene”, organizat de Centrul european pentru excelență	Noiembrie 2023

3	Sandu Lenuța	Biologie	Curs de formare: „STEAM la gimnaziu: inspirație și bune practici” desfășurat de către asociație Techsoup	iunie – iulie 2024
			Curs de formare „Mituri despre creier, minte și învățare” desfășurat de către asociația Techsoup	iunie – iulie 2024
			Curs de formare „Pașaport de cetățenie digitală pentru profesori” organizat de către asociația Techsoup	aprilie – iulie 2024
			Conferința „Copilul tău campion la viață”, cu tema „Teoria inteligențelor multiple”, de către Shakespeare School	08.02.2024
4	Ivașcu Daiana	Matematică	Conferința „De la stres, la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor” organizată de Shakespeare School	
			Cursul „Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte	
5	Dică Gabriela	Socio-umane	Curs de formare „Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar”, organizat de către Asociația Centrul de Formare Nouă	28.06 -13.07.2024
			Simpozion național „Dialoguri despre educație”, organizat de către CJRAE Vâlcea	1.02 -31.03.2024
			Conferințe județene CJRAE Galați	Iunie 2024
			Conferința internațională „Educația online”, Universitatea „DANUBIUS”	Iulie 2024
6	Manea Mirela	Profesor învățăământ primar	Curs „Profesorul în era comunicării eficiente” organizat de Centrul de Educație Digitală „EduMagic Solutions”	30.10 2023

7	Hotnog Iulia	Limba franceză	Train the trainers- Edulib organizat de Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare	Septembrie 2023
			Cum să motivăm elevii cu CES, organizat de Editura Art Klett	
8	Cojocaru Doina Florentina	Profesor învățământ primar	Curs „Noul an școlar - șansa unui nou început”, organizat de Asociația Proeuro-cons	2 septembrie 2023
			Curs „Educația pentru conștiință”, organizat de Asociația Proeuro-cons	30 septembrie 2023
			Curs „Importanța cunoașterii temperamentelor”, organizat de Asociația Proeuro-cons	28 octombrie 2023
			Curs „Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul mobilității sau pentru gradația de merit”, organizat de Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL	14 Martie 2024
			Curs „Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar”, organizat de Asociația Centrul de Formare Nouă	28 iunie – 13 iulie 2024
			Conferința „Leadership și înțelegerea comportamentului uman”, organizată de Asociația „Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație – Didactica Magna	23 noiembrie 2023
			Conferința „Copilul tău, campion la viață”, cu tema „Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență	8 februarie 2024

			are copilul tău”, organizată de Shakespeare School	
			Conferința „Copilul tău, campion la viață”, cu tema „De la stres la succes: Abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”, organizată de Shakespeare School	11 aprilie 2024
9	Olteanu Cristina	Profesor învățământ primar	Curs „Să aducem bucurie la clasa pregătitoare! Școala colorată – copii motivați” organizat de Editura Art Klett	29.08.2023
			Curs „Metode și strategii creative și inovative de predare-învățare-evaluare” organizat de Asociația SELLification EDUcation	17.09.2023
			Curs „Evaluează eficient elevii” organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	02.04.2024
			Curs „Fii prof de 10: creează și susține un mediu interactiv la clasă” organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	05.05.2024
			Curs „EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente” organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	06.05.2024
			Curs „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale” organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	11.06.2024
			Conferință „Soluții inovatoare în educație”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	07.12.2023

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PUNCTE TARI

- interes crescut al cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională proprie prin înscrierea și susținerea gradelor didactice
- un număr mare de activități la nivelul ariilor curriculare

PUNCTE SLABE

- număr mare de cadre care nu întrunesc 90 de credite acumulate pe durata cincinalului

OPORTUNITĂȚI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare
- oferta cursurilor de perfecționare/ master / studii postuniversitare și a instituțiilor de învățământ superior
- existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale.

AMENINȚĂRI

- lipsa cursurilor gratuite și acreditate
- costuri mari pentru parcurgerea anumitor cursuri de formare în vederea acumulării celor 90 de credite

Responsabil CMDFCO,
Sandu Lenuța

Raport consilier educativ

An școlar 2023-2024

Proiecte educaționale la nivelul școlii

Proiect educational „Ziua europeană a limbilor” – 03.10.2023

Proiect educational „BOOKURIA” în parteneriat cu Biblioteca „V.A.Urechia” – 16.11.2023

Proiect educational „Lectura, parte din viața mea” – 28.02.2024

Proiect „Toleranță 0 la violență”

Proiect „Împreună prindem curaj” – în parteneriat cu CJRAE

Activități la nivelul școlii

Târgul de toamnă – 9-10.11.2023

Săptămâna reciclării hârtiei – 20-24.11.2024

Săptămâna educației globale – 13-19.11.2024

Târgul de Crăciun – 17.12.2023

Mica Unire – 23.02.2024

Ziua Națională a Lecturii – 15.02.2024

Ziua școlii – 18.05.2024

Festivitatea de premiere – 21.06.2024

În cadrul proiectului „Împreună prindem curaj” în parteneriat cu CJRAE Galați, am organizat o excursie la Galați unde am vizitat Muzeul Al.I.Cuza, Biblioteca Franceză E.Ionesco, Librăriile Alexandra, Bookcity și Laser Zone.

Raport de activitate subcomisia curriculară învățători - educatoare an școlar 2023-2024

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, comisia subcomisia curriculară învățători - educatoare și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional;
- parcurgerea ritmică a conținuturilor școlare specifice anului școlar în curs;
- utilizarea și adaptarea în procesul instructiv - educativ a strategiilor didactice care să faciliteze implicarea activă a elevilor în învățare, cât și participarea la programe de perfecționare individuale sau colective.

Pentru îndeplinirea tuturor obiectivelor enunțate mai sus, toate cadrele didactice au întocmit documentele de proiectare curriculară consultând actele normative în vigoare și

respectând metodologia de realizare până la termenul stabilit, electronic și letric, înregistrate la secretariatul unității de învățământ și vizate de conducerea unității de învățământ.

De asemenea, au realizat evaluări inițiale orale, au realizat și aplicat probe de evaluare inițială scrise pentru a vedea nivelul cunoștințelor elevilor la începutul anului școlar, cât și lacunele sau sincopelile în învățare, cât și probe de evaluare formative și sumative pentru ameliorarea deficiențelor întâlnite la evaluarea inițială, ce au fost urmărite pe tot parcursul anului școlar, chiar dacă unii părinți nu au dovedit un interes real în remediarea problemelor, pentru a vedea progresul sau regresul, dar și pentru un feedback pentru cadrele didactice ce au putut constata ce efect au avut măsurile luate asupra procesului instructiv-educativ, pe parcursul anului școlar.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, cadrele didactice au pus accent pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, acest lucru realizându-se și prin diferențierea și individualizarea instruirii.

Conținuturile lecțiilor au fost structurate logic și echilibrat, au fost proiectate situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție al cadrului didactic în timpul învățării, mod de comunicare didactică, mod de prelucrare și aplicare a cunoștințelor, metodologie și mijloace de învățământ variate.

Au fost concepute și realizate activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre capacitățile intelectuale ale elevilor, cât și cu gradul de implicare și participare în activitățile didactice. Activitatea școlară a fost adaptată, prin conținutul ei și prin programul de lucru, intereselor și aptitudinilor elevilor, dar și particularităților lor de vârstă.

În cadrul activităților didactice s-au folosit atât metode clasice (tradiționale), ce au valențe formative, cum ar fi: metoda fonetică – analitico – sintetică, observația dirijată, conversația euristică și catehetică, exercițiul, cât și metode moderne, stimulative și activ – participative, cum ar fi: problematizarea, Știu – Vreau să știu – Am învățat, jocul didactic, dramatizarea, jocul de rol, RAI, explozia stelară, metoda cadranelor, Diagrama Venn, harta povestirii, cvintetul, metoda bulgărelui de zăpadă, copacul ideilor, ciorchinele simplu și structurat, brainstorming, experimentul, etc.

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei au realizat o notare ritmică prin acordarea de calificative, apreciind constant fiecare progres înregistrat de elevi, dar și diverse recompense: stimulente, diploma și medalii. Totodată, cadrele didactice au observat sistematic comportamentul elevilor la lecții, dar și în timpul celorlalte activități realizate la nivelul unității de învățământ.

Itemii concepuți pentru realizarea testelor de evaluare administrate elevilor au fost în

concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării, precum și cu standardele curriculare de performanță. De asemenea, au utilizat itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi; au întocmit baremele de corectare și de notare; au realizat analiza administrării testelor și au consemnat progresul școlar, comunicând rezultatele atât elevilor, cât și părinților.

S-au utilizat instrumente de evaluare variate (teste de evaluare orale, scrise, cât și proiecte educaționale tematice și portofoliile elevilor), s-a promovat autoevaluarea și interevaluarea la nivelul fiecărei clase; au fost aplicate diferite chestionare părinților pentru o cunoaștere cât mai bună a copiilor și a mediului familial al elevilor; au avut întâlniri periodice cu părinții, ori de câte ori a fost nevoie, în funcție de situația fiecărui copil. S-au desfășurat lunar lectorate cu părinții preșcolarilor și elevilor, iar săptămânal au fost organizate activități de consiliere individuală.

Doamnele învățătoare **Manea Mirela, Modiga Nicoleta, Mânza Iulia și Ionașcu Virginia** au pregătit elevii pentru Evaluarea Națională la clasa a II-a și a IV-a, au fost administratori de test și corectori în cadrul acestora.

Prin intermediul activităților desfășurate pe parcursul anului școlar, relațiile de comunicare între elevi s-au îmbunătățit, a fost creat un ambient educațional care să motiveze elevii în cadrul procesului instructiv-educativ și să le dezvolte dorința de autodepășire.

Cadrele didactice au avut o relație de colaborare și comunicare permanentă în cadrul subcomisiei curriculare, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora. O preocupare permanentă a cadrelor didactice a fost și formarea profesională.

Doamnele învățătoare **Cojocaru Doina –Florentina, Olteanu Cristina, Budescu Carmen, Manea Mirela, Modiga Nicoleta, Comănescu Elvira, Ionașcu Virginia și Mânza Iulia** la Cercul metodic al învățământului primar, setul Tg. Bujor în data de 25 noiembrie 2023, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Corni cu tema: „**Metode de stimulare a creativității prin utilizarea metodelor activ-participative**”, cât și la Cercul Metodic din data de 25 mai 2024, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Adam, structura Școala Primară Nr. 1 Căuiești, cu tema: „**Interculturalitatea în învățământul primar**”.

Doamnele educatoare au participat la cercurile pedagogice organizate la **Galați și Jorăști**.

Cadrele didactice au fost preocupate și de formarea și dezvoltarea profesională. Astfel, doamnele învățătoare **Cojocaru Doina – Florentina, Olteanu Cristina și Ionașcu Virginia**, au participat la diverse, cursuri de formare online, webinarii și conferințe/simpozioane.

Doamna învățătoare **Cojocaru Doina – Florentina** a participat la:

[Cursuri de formare:](#)

- **Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul mobilității sau pentru gradația de merit**, organizat de Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL în data de 14. Martie 2024, cu durata de 90 de minute;

- **Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar**, organizat de Asociația Centrul de Formare Nouă, desfășurat în perioada 28 iunie – 13 iulie 2024, în sistem online, cu durata de 81 de ore, având 20 de credite.

Webinarii si workshopuri:

- **Noul an școlar - șansa unui nou început**, desfășurat în data de 2 septembrie 2023, organizat de Asociația Proeuro-cons, cu durata de 2 ore;

- **Educația pentru conștiință**, desfășurat în data de 30 septembrie 2023, organizat de Asociația Proeuro-cons, cu durata de 2 ore;

- **Importanța cunoașterii temperamentelor**, desfășurat în data de 28 octombrie 2023, organizat de Asociația Proeuro-cons, cu durata de 2 ore;

Conferințe:

- **Leadership și înțelegerea comportamentului uman**, desfășurată de Asociația „Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație – Didactica Magna în data de 23 noiembrie 2023;

- **Copilul tău, campion la viață**, cu tema „Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău”, organizată de Shakespeare School în data de 8 februarie 2024, cu durata de 2 ore;

- **Copilul tău, campion la viață**, cu tema „De la stres la succes: Abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”, organizată de Shakespeare School în data de 11 aprilie 2024, cu durata de 2 ore și jumătate;

Doamna învățătoare **Ionașcu Virginia** a participat la mai multe activități de formare și perfecționare susținute online.

- **Conectarea emoțională** – strategii pentru relații echilibrate între părinți și copii;

- **Seara devoratorilor de povești**;

- Programul național de formare profesională și continuă „**Învăț și Zâmbesc**”;

- **Conferința** cu tema: „**Copilul tău, campion la viață**” . Presiunea anturajului.

Cum ne ferim copii de influențele negative;

- **Reziliența**: Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri;

- Profesorul în era comunicării eficiente;

- Securitatea digitală a copiilor;

- Securitatea cibernetică - acces general;
- Dependența de internet;
- Folosește tabla interactivă virtuală Vboard;
- Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale;
- Programul Național: Primul ajutor în situații speciale;
- Programul Național: Primul ajutor de bază pentru copii și adulți;
- 3 Idei pentru incluziune prin storytelling.

Doamna învățătoare **Olteanu Cristina** a participat la următoarele activități de formare profesională:

Cursuri de formare:

- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „Fii prof de 10: creează și susține un mediu interactiv la clasă” (12 ore) - organizată de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS în data de 05.05.2024;
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online „EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente” (12 ore) - organizată de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS în data de 06.05.2024.

Webinarii și workshopuri:

- Webinarul „Să aducem bucurie la clasa pregătitoare! Școala colorată – copii motivați” (60 minute) - organizat de Editura Art Klett în data de 29.08.2023;
- Webinarul „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale” (14 ore) – organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS în data de 24.09.2023;
- Webinarul „Evaluează eficient elevii” (12 ore) – organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS în data de 02.04.2024;

Conferințe:

- Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație” (15 ore) - organizată de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS în data de 07.12.2023;

Toate cadrele didactice din subcomisia curriculară învățători-educatoare au participat la organizarea **Târgului de toamnă** care a avut ca scop strângerea de fonduri necesare îmbunătățirii procesului instructiv-educativ.

Membrii subcomisiei am participat alături de ceilalți colegi din școală la **Târgul de Crăciun** cu un program de colinde, cât și prin sprijin financiar/material.

Ziua școlii noastre, din data de 17 mai 2024 a fost o altă activitate în care s-au implicat

membrii comisiei subcurriculare învățători - educatoare și au pregătit împreună cu elevii de la clasă câteva momente artistice, iar sprijiniți de părinții elevilor au organizat o paradă a personajelor din povești făcând astfel pladoarie pentru lectură.

Festivitatea de încheiere a anului școlar a fost o altă activitate în care doamnele învățătoare s-au implicat activ, pregătind momente artistice împreună cu elevii de la clasă.

Doamnele **educatoare** au desfășurat toate activitățile practice propuse și planificate în cadrul pilotării naționale a conceptului outdoor **G.R.L.Î** (Grădina de relaxare, liniște și învățare).

Programul Național **„Săptămâna verde”** a oferit posibilitatea tuturor doamnelor educatoare și învățătoare să desfășoare activități dintre cele mai variate pentru a-i atrage pe copii și pentru a-i face să conștientizeze importanța păstrării unui mediu sănătos care trebuie să fie pentru fiecare om, indiferent de vârstă, o prioritate și o obligație morală.

În cadrul **Săptămânii verzi**, doamnele învățătoare **Cojocaru Doina –Florentina, Manea Mirela, Mânza Iulia** au organizat o excursie de 3 zile, în perioada 24-26 aprilie 2024, la **Vatra Dornei**, iar doamnele învățătoare **Comănescu Elvira, Modiga Nicoleta și Ionașcu Virginia** au organizat o excursie de o zi la **Tg. Ocna**.

„Școala Altfel” a fost valorificată de cadrele didactice în scopul implicării tuturor elevilor în activități distractive și educative în vederea reducerii abandonului școlar. Totodată, precizăm că doamnele învățătoare **Cojocaru Doina – Florentina, Manea Mirela – Maricica, Mânza Iulia și Olteanu Cristina** au organizat o **excursie tematică** la **Iași** pentru a putea vizita expoziția de crizanteme din **Grădina Botanică**.

Doamna educatoare **Chiriac Marina** a organizat la sfârșitul anului școlar o **excursie școlară** tematică la **Galați**, cu toți copiii din grupă, ca o amintire de final de grădiniță.

Doamna învățătoare **Ionașcu Virginia** a organizat o **excursie școlară** în **Delta Dunării** pentru a crea ultimele amintiri ce vor rămâne în sufletele elevilor după despărțirea de doamna învățătoare și de clasele primare.

Au fost organizate și desfășurate de către toate cadrele didactice activitățile extracurriculare planificate, după cum urmează:

Domnișoara învățătoare **Budescu Carmen** a organizat activități extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente, cum ar fi:

- **„România, țara mea”**- pentru sărbătorirea Zilei Naționale a României;
- **„Crăciunul se apropie”**- serbare cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- **„Eminescu, poetul nepereche”**- elogierea activității literare a marelui poet;

- **„Hai să ne unim cu toții!”**- sărbătorirea zilei de 24 ianuarie;
- **„Ziua Națională a Lecturii”**- 15 februarie;
- **„Mama, soarele meu”**- serbare de 8 Martie cu ocazia zilei celei mai dragi ființe de pe Pământ;

- **„Parada personajelor din povești”** - moment artistic cu ocazia Zilei Școlii.

Doamna învățătoare **Manea Maricica – Mirela** a organizat și desfășurat următoarele activități:

- **Frunze ruginii - Tainele toamnei** - septembrie 2023;
- **Ziua internațională a Educației – „Școala mea”**- octombrie 2023;
- **1 Decembrie - Ziua Națională a României**- decembrie 2023;
- **„Moș Crăciun, bine-ai venit!”**- decembrie 2023;
- **Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești**- 16 ianuarie 2024;
- **„Unire-n cuget și-n simțiri”**- 25 ianuarie 2024;
- **Ziua Națională a Lecturii**- 15 februarie 2024;
- **Zâmbetul mamei - Serbare pentru Ziua mamei**- 8 martie 2024;
- **La pas prin Europa- Ziua Europei**- 9 mai 2024;
- **Vine vacanța mare!**- program artistic- iunie 2024.

Doamna învățătoare **Olteanu Cristina** a desfășurat următoarele activități cu ocazia diferitelor evenimente, cum ar fi:

- **Culorile toamnei (excursie la Iași);**
- **Mândru că sunt român!** (1 decembrie și 24 ianuarie);
- **Iarna – anotimpul bucuriilor;**
- **Ziua Culturii Naționale, ziua lui Eminescu;**
- **Gânduri pentru mama;**
- **La teatru**

Doamna învățătoare **Mânza Iulia** a desfășurat activități cu ocazia **Zilei Naționale**, cu ocazia sărbătorii **Nașterii Domnului** – „Vine Crăciunul!” și a sărbătorit **Ziua Culturii Naționale**. Totodată, începând cu luna februarie a pregătit un program de cântece dedicate mamelor cu ocazia zilei de **8 Martie**, cât și o activitate prin care s-a marcat trecerea copiilor la ciclul gimnazial.

Doamnele învățătoare **Modiga Nicoleta și Comănescu Elvira** au desfășurat activități

cu ocazia **Zilei Internaționale a Educației, Zilei Naționale, sărbătoarea nașterii Mântuitorului Iisus Hristos și Ziua Culturii Naționale, Ziua mamei**, serbare de **8 martie**.

Doamna învățătoare **Cojocaru Doina–Florentina** a organizat activități extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente, cum ar fi:

- **Ziua internațională a păcii**, pe data de 29 septembrie 2023;
- **Ziua Internațională a persoanelor vârstnice – Scrisori pentru bunici** -, în data de 1 octombrie 2023 în parteneriat cu Pr. Costea Florin de la Parohia Sfântul Ierarh Nicolae din Berești-Meria;
- **Ziua Internațională a Bibliei** în cadrul **Proiectului „Învăță să (te) iubești!”**, activitate desfășurată în data de 13 noiembrie în parteneriat cu Pr. Costea Florin de la Parohia Sfântul Ierarh Nicolae din Berești-Meria;
- **Ziua Națională a României**, activitate cu titlul „**Mândru că sunt român!**” în care a pus în valoare fiecare copil prin prezentarea unor momente special pregătite de elevi în funcție de pasiuni și abilități personale;
- „**E vremea colindelor!**” – program artistic de colinde tradiționale de Crăciun – în luna decembrie 2023;
- „**Să ne amintim de Eminescu!**” – elogierea activității literare a marelui poet – 15 ianuarie 2024;
- „**Hai să dăm mână cu mână!**” - pe data de 24 ianuarie 2024;
- „**Mama - ființa cea mai dragă**”, serbare de 8 martie 2024;
- „**A înviat Hristos!**” – **obiceiuri și tradiții pascale** – în luna mai 2024.
- Activități în cadrul Proiectului Educațional „**Viața creștinilor împreună cu semenii**” în parteneriat cu Biserica Sfântul Ierarh Nicolae din Berești-Meria în cadrul căruia s-au desfășurat **2 activități** pentru a aduce mulțumire mamelor, dar și femeilor creștine pe data de 8 martie, 25 martie 2024.

De apreciat este faptul că doamna învățătoare **Cojocaru Doina – Florentina** a organizat și activități în parteneriat cu părinții elevilor de la clasă. Astfel, pe data de **27 octombrie 2023** a desfășurat activitatea „**Meșteșuguri din bătrâni**” în cadrul căreia a avut-o invitată pe doamna Peleneagră Roxana, bunica elevului Peleneagră Antonio, care i-a învățat pe elevi cum să confecționeze suporturi pentru cana de ceai din pănușe de porumb. De asemenea, în data de **4 aprilie 2024** doamnele Lăzărucă Ioana, Ivașcu Lica și Buceanu Elena, mamele a trei elevi din clasă au venit și au sprijinit atât financiar, cât și fizic, buna desfășurare a activității ecologice „**Fă Rai din ce ai!**” în cadrul căreia au fost curățate toate florile din clasă și au fost plantate

flori în curtea școlii.

Pe parcursul celor cinci module ale anului școlar 2023-2024, doamna învățătoare **Ionașcu Virginia** a organizat următoarele **activități extracurriculare**;

- **Frunze ruginii** – septembrie 2023;
- **Ziua Națională a educației**”- octombrie 2023;
- **Târgul de toamnă** – noiembrie 2023;
- **Istorie și poezie – 1 Decembrie, Ziua Națională a României** - decembrie 2023;
- **Hai să dăm mână cu mână!** – ianuarie 2024;
- **„O carte citită, o comoară descoperită”- 15 februarie, Ziua Națională a Lecturii** – februarie 2024;
- **O mamă, dulce mamă!**- program artistic – martie 2024;
- **Ziua Europei** – aprilie 2024;
- **„Natura, prietena mea”** – mai 2024;
- **„ Ziua Școlii” – parada costumelor** – mai 2024;
- **1 Iunie, ziua tuturor copiilor** – iunie 2024;
- **Ziua eroilor, moment artistic dedicat eroilor neamului** – iunie 2024;
- **Vine vacanța mare !** - serbare de sfârșit de ciclu primar și de an școlar – iunie 2024.

Doamnele educatoare **Chiriac Marina, Mardare Fifica și Comănescu Loredana** au desfășurat activități potrivite vârstei preșcolare pentru a marca următoarele evenimente: **Ziua Națională și Ziua Culturii Naționale, Crăciunul, Ziua mamei, Paștele la români și 1 iunie.**

În cadrul **„Școlii de vară”** desfășurată în perioada 5 – 9 august 2024, doamnele învățătoare **Cojocaru Doina – Florentina, Manea Mirela–Maricica, Olteanu Cristina și Budescu Carmen** au desfășurat activități educative, dar și distractive elevi din ciclul primar. Am avut bucuria de a participa la aceste activități și câțiva elevi din alte localități. Acest aspect dovedind eficiența activităților în promovarea imaginii școlii în comunitatea locală, cât și în localitățile limitrofe.

Doamnele învățătoare **Manea Maricica –Mirela, Budescu Carmen și Cojocaru Doina – Florentina, Mânza Iulia, Comănescu Elvira, Modiga Nicoleta și Ionașcu Virginia** au coordonat colectivele de elevi pentru participarea la concursuri școlare, ce au constituit un bun prilej de a realiza un feed-back asupra activității de învățare, cât și de a dezvolta spiritul de competitivitate, dar și fairplay - ul, după cum urmează:

- **Micii Olimpici** în cadrul proiectului cu același nume – etapa martie 2024 și mai 2024, inclus în CAER 2020, poziția 1100 (Anexa nr.2 la OMEC nr.5597/2019), ca parte a **Proiectului**

Interdisciplinar Star Kids;

- **Comper** - Concurs Școlar Național – etapa I –ianuarie 2024, etapa a II-a - mai 2024.

Totodată, doamna învățătoare **Cojocaru Doina - Florentina** și-a încurajat elevii să fie cei mai buni, competitivi, dar și fairplay și prin participarea la următoarele concursurile **școlare** organizate la nivelul unității școlare, după cum urmează:

- Concursul „**Artistul Dunării**” – ediția 21, faza națională 2024, organizat de Asociația Parteneriatul Global al Apei din România, în cadrul căruia eleva Dima Maria a obținut locul doi și a primit ca premiu un voucher de 45 de euro la Emag;

- **Jurnalul exploratorului isteț** - Concurs Național cu participare internațională - în cadrul Proiectului Interdisciplinar Discovery - ediția 20, înscris în CAERI 2024, la poziția 1146, desfășurat în parteneriat cu editura Raio Press;

- **Concursul Natura sub lupă, activitate în cadrul Proiectului Educațional Național Eco-pași spre mâine**, în luna mai 2024, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Piatra Neamț, Casa Corpului Didactic Timiș și Asociația Învățătorilor din Județul Neamț.

De asemenea, precizez că doamna învățătoare **Ionașcu Virginia** a participat la:

- Concursul național literar - artistic, „**Magia Crăciunului**”- ediția a III-a, Chișinău 2023 și a obținut Diplomă de gradul III prin eleva Bolea Violeta Daniela la secțiunea interpretare și două mențiuni (Radu Ioana și Apetrei Adelina Maria).

- În cadrul Proiectului educațional transnațional, „**Ion Creangă - mărtisorul literaturii române**”, Concurs de creație literar-artistică, ediția a IV-a, 2024 organizat de Instituția Publică Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”, mun. Chișinău, Republica Moldova a obținut 2 Diplome de gradul I, la Etapa Internațională pentru grupul reprezentativ al clasei a IV-a B, la proba recital cu piesa „Pupăza din tei”, adaptare după Ion Creangă și eleva Apetrei Adelina, o diplomă de gradul II, pentru eleva Radu Ioana și o diploma de gradul III pentru eleva Munteanu Nicoleta, toate trei la proba de creație plastică.

- A participat la cele două ediții ale Concursului național ”**Matemaniada**” , iar la cea de-a doua ediție a obținut o mențiune prin elevul Herescu Filip și un meritos loc 2, prin elevul Donose Cristian.

Doamna educatoare **Mardare Fifica** a sprijinit preșcolarii de la grupa pe care a coordonat-o pentru participarea la diverse activități și concursuri, după cum urmează:

- Proiect național „Grădina de relaxare, liniște și învățare”, Asociația Creștini în parteneriat cu Ministerul Educației;

- Membru în echipa de organizare a Proiectului Educațional Interjudețean S.N.A.C. „Viața – iubirea cea dintâi”, Școala Gimnazială „Manolache Costache Epureanu” Bârlad;

În cadrul comisiei de curriculum, doamnele învățătoare **Olteanu Cristina** și **Budescu Carmen** au susținut activitate demonstrativă integrată despre alimentația sănătoasă, cu tema „**Mâncăm sănătos, creștem frumos!**”, în data de 29 martie 2024.

Pentru a menține o strânsă legătură cu membrii comunității, doamnele educatoare și doamnele învățătoare au semnat protocoale de colaborare cu: biserica, biblioteca școlii, etc.

Trebuie precizat faptul că doamna învățătoare **Olteanu Cristina** a colaborat pe tot parcursul anului școlar cu o doamnă educatoare din Oradea în cadrul proiectului județean, cu participare interjudețeană „**Hai să dăm mână cu mână!**”, coordonat de Grădinița nr. 52, Oradea, alături de alte zeci de clase de elevi și grupe de preșcolari din toată țara.

Responsabilitățile au fost îndeplinite de toate cadrele didactice în termenele și în condițiile cerute, au respectat regulamentul de ordine interioară, normele de organizare și funcționare ale instituției, acestea fiind expuse și prelucrate și părinților în cadrul ședințelor cu părinții.

Au colaborat și participat cu la activitățile și acțiunile organizate și desfășurate în comun, la nivelul școlii noastre și și-au arătat disponibilitatea când a fost nevoie de în cadrul școlii și chiar în afara ei.

În activitate didactică au utilizat un limbaj adecvat, au respectat pe cei din jurul și au adoptat un comportament civilizată, respectând și aplicând deontologia profesională.

Raport de activitate - Discipline tehnice An școlar 2023-2024

În anul școlar 2023 -2024, membrii catedrei de **discipline tehnice** au desfășurat o serie de activități cu caracter general și particular, după cum urmează:

1. Proiectarea activității:

S-au întocmit planificările calendaristice conform programelor școlare pe fiecare specializare și fiecare modul în parte. S-au realizat și aplicat la clasă testele inițiale și s-au aplicat măsurile corective. S-au stabilit și discutat temele și responsabilitățile pentru examenul de absolvire de nivel 3 și 4 (Mecanică, Comerț).

2. Realizarea activității didactice:

Metodele didactice pe care membrii catedrei le-au aplicat sunt variate.

Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare.

În procesul instructiv-educativ real și on-line s-au utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă și gândirea elevului. În acest sens s-a aplicat constant diverse metode didactice, atât tradiționale cât și activ-participative în cadrul orelor (problematizarea, învățarea prin descoperire, demonstrația, brainstorming, joc de rol, Ciorchinele, Știu/Vreau să știu/Am învățat, metoda exercițiului, Mentimeter, Wordwall), urmărind dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale.

S-au utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (prezentari Power-point, softuri educationale, filme tematice educative, etc.) și materiale didactice, astfel încât acestea să devină suport activ în procesul instructiv educativ.

3. Evaluarea rezultatelor învățării:

Au fost elaborate și aplicate teste orale și scrise, în vederea realizării evaluărilor continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.

Au fost utilizate atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne, complementare: evaluarea prin referate, proiecte.

4. Managementul clasei de elevi:

Permanent au fost consiliați elevii, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi. Au fost monitorizate și acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială, s-a intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar. S-a păstrat în permanență contactul cu familia elevilor prin ședințele desfășurate pe clase la un interval de timp relativ scurt.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:

Domnul profesor Bobocea Andrei a promovat examenul de gradul II, august 2024.

Organizarea Cercului metodic pe discipline tehnice – Comerț, în cadrul Liceului Tehnologic „Paul Bujor”, Berești.

Susținere lecție deschisă de către dna prof. Toderașcu Jenica- Estetică și igiena corpului omenesc.

Participarea la Cercul metodic din cadrul Liceul Tehnologic “General de *Marină* Nicolae Dumitrescu Maican” *Galați* – Comerț, semestrul II, a dnei prof. Bobocea Lucreția.

Participarea la Cercul metodic din cadrul Liceul Tehnologic „Paul Dimo”- Galați – Mecanică, Liceul Auto „Traian Vuia”, semestrul I și II, a dlui prof. Bobocea Andrei și prof. Blănaru Iulian.

Participarea de către membrii catedrei de discipline tehnice la toate ședințele de consiliu profesoral organizate de școală.

Participare la Concursului Regional TEHNOFAN, Ediția a X-a, la Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Premiul II, Secțiunea Comerț, prof. Bobocea Lucretia.

Participare la Concursului Regional TEHNOFAN, Ediția a X-a, la Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Premiul I, Secțiunea mecanică, prof. Bobocea Andrei.

Participarea la cursuri de formare profesională – prof Bobocea Lucreția, prof. Bobocea Andrei:

- „Abilități de coaching aplicate în relația profesor – elev”- CCD Galați- martie 2024.
- „Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar”- Asociația central de formare nouă, iulie 2024.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare:

Au fost organizate activități extracurriculare în colaborare cu colegii școlii:

- ✓ „Festivalul bunătăților de toamnă”, ediția a VIII-a.
- ✓ Participare la activitatea: „Ziua Europeană a Limbilor”
- ✓ Târgul de Crăciun
- ✓ Împreună pentru o lume mai bună – Săptămâna păcii
- ✓ Participare de către membrii catedrei de discipline tehnice la promovarea „Ofertei Educaționale”, aprilie 2024
- ✓ Ziua curățeniei naționale.

- ✓ Activități desfășurate în Săptămâna Altfel
- ✓ Activități desfășurate în Săptămâna Verde.

Întocmit

Director

Prof Constantin Carmen