

Unitate de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI

Adresă/Telefon/Fax: Localitate: BEREȘTI, Strada: TRANDAFIRILOR,
Numărul: 210, Cod poștal: 805100
Telefon: 0236342345, Fax: 0236342345

Anexă plan de școlarizare pentru nivelul de învățământ Profesional, an școlar 2021-2022

Nr. crt	Cod unitate PJ	Denumire unitate PJ			Cod unitate plan	Denumire unitate plan		Localitate	Localitate superioară	Tip finanțare	Tip învățământ	Deficiențe	
	Tip grupă specială		Forma de învățământ	Tipul formațiunii de studiu	Clasă de început	Tip predare	Limbă predare	Mod predare	Limba maternă	Specializare/Calificare			
	Domeniu		Domeniu de baza		Dual					Numărul claselor existente	Numărul elevilor existenți	Numărul claselor propuse	Numărul elevilor propuși
1					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a IX-a			Normal	Limba română	Tradițional		Agricultor culturi de câmp			
	Agricultură		Agricultură							0.5	12		
2					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a IX-a			Normal	Limba română	Tradițional		Comerciant - vânzător			
	Comerț		Comerț							0	0	0.5	12
3					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a IX-a			Normal	Limba română	Tradițional		Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			
	Estetica și igiena corpului omenesc		Estetica și igiena corpului omenesc							0.5	14		
4					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a IX-a			Normal	Limba română	Tradițional		Lăcătuș mecanic prestări servicii			
	Lăcătușărie mecanică structuri		Mecanică							0	0	0.5	12

Nr. crt	Cod unitate PJ	Denumire unitate PJ			Cod unitate plan	Denumire unitate plan		Localitate	Localitate superioară	Tip finanțare	Tip învățământ	Deficiențe	
	Tip grupă specială		Forma de învățământ	Tipul formațiunii de studiu	Clasă de început	Tip predare	Limbă predare	Mod predare	Limba maternă	Specializare/Calificare			
	Domeniu		Domeniu de baza		Dual					Numărul claselor existente	Numărul elevilor existenți	Numărul claselor propuse	Numărul elevilor propuși
5					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a X-a			Normal	Limba română	Tradițional		Agricultor culturi de câmp			
	Agricultură		Agricultură							0.5	18	0.5	12
6					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a X-a			Normal	Limba română	Tradițional		Lăcătuș mecanic prestări servicii			
	Lăcătușărie mecanică structuri		Mecanică							0.5	17		
7					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a X-a			Normal	Limba română	Tradițional		Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			
	Estetica și igiena corpului omenesc		Estetica și igiena corpului omenesc							0	0	0.5	14
8					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a XI-a			Normal	Limba română	Tradițional		Comerciant - vânzător			
	Comerț		Comerț							0.5	9		
9					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a XI-a			Normal	Limba română	Tradițional		Agricultor culturi de câmp			
	Agricultură		Agricultură							0	0	0.5	17
10					1761104679	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI		BEREȘTI	ORAȘ BEREȘTI	BUGET	Masă		
		Zi	Clasa a XI-a			Normal	Limba română	Tradițional		Lăcătuș mecanic prestări servicii			
	Lăcătușărie mecanică structuri		Mecanică							0.5	14	0.5	17

Nr. crt	Cod unitate PJ	Denumire unitate PJ		Cod unitate plan	Denumire unitate plan		Localitate	Localitate superioară	Tip finanțare	Tip învățământ	Deficiențe
	Tip grupă specială	Forma de învățământ	Tipul formațiunii de studiu	Clasă de început	Tip predare	Limbă predare	Mod predare	Limba maternă	Specializare/Calificare		
	Domeniu	Domeniu de baza	Dual						Numărul claselor existente	Numărul elevilor existenți	Numărul claselor propuse

DIRECTOR,

INSPECTOR ȘCOLAR,